###### Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Müdürlüğümüzün Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin hazırlanması için ilimizde işbirliği yaptığımız ve kurumumuzdan dolaylı ya da doğrudan etkilenen kurumlarla yapılan diyaloglar esas alınmıştır. Kurumlar, gerek kurumsal ve gerekse çalışanlarının sosyal gelişimlerini, yurtdışı bağlantılarını ve insan kaynakları kapasitelerini artırmak için kurumsal ihtiyaçlarını belirleyen analizlerini yapmıştır. Amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde paydaşlarımızın da kurumsal kapasitelerinden göz önünde bulundurularak ortak amaç ve hedefler kurgulanmıştır. Bu doğrultuda sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için işbirliği yapmada istekli kurum ve kuruluşlardan oluşan bir işbirliği ağı kurulmuştur. Hazırlanan strateji belgesinde belirlenen amaç ve hedefler, kurulacak olan her konsorsiyum için esas alınacaktır.

###### Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler

Bu bölümde Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlarla yapılan çalışma toplantılarında uluslararasılaşma çalışmalarına yön verecek 5 yıllık amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

###### Stratejik Amaç 1. Kurumsal gelişim

Bu amaç, kurumlarımızın uluslararasılaşma hedeflerine uygun sürdürülebilir gelişimlerini sağlayabilmeleri için belirlenmiştir. Yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda; yerelde faaliyet gösteren kurumlarımızın uluslararası stratejiler geliştirebilmelerinin en büyük engeli kurumsal kapasitelerinin yetersiz olduğudur. Bu yetersizliğin en önemli etkenlerinden biri de insan kaynaklarının geliştirilmesidir. Bu doğrultuda kurumun uluslararası stratejiler geliştirmelerini ve belirlenmiş olan stratejileri uygulama becerilerine sahip donanımlı personele sahip olmaları gerekir. Bu kapsamda özellikle kurum çalışanlarının öğretmenlik mesleği ile ilgili becerilerini zenginleştirerek geliştirmelerine yönelik hedefler belirlenmiştir. Amaç altında belirlenmiş diğer hedefler ile de kurumlarımızın ihtiyacı olan “yurtdışı kurumlarla iletişim kurma ihtiyaçları” karşılanacaktır. Bu başlık altındaki amaca ulaşmak için belirlenen temel strateji; kurum çalışanlarının yurtdışı kurumlarda yapacakları hareketliliklerle çağın gerekliliklerine uygun bilgi, deneyim ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

* **STRATEJİK HEDEF 1.1.** Konsorsiyum üyesi kurumlarda eğitim ile ilgili alanlarda görev yapan personelin %30'unun plan dönemi sonuna kadar kendi alanları ve Erasmus+ Programı öncelikleri ile ilgili mesleki eğitim almalarını sağlamak,
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.1.1. Öğrenme hareketliliği ile sertifika alan öğretmen sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 1.2.** Kurumlarımızın yurtdışı benzer kurum ve kuruluşlarla yapacağı iş birliklerini plan dönemi sonunda ilimizde eğitim verdiğimiz tüm alan çeşitlerini kapsayıcı protokoller yapılması**,**
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.2.1. Yurtdışındaki eğitim kurumları ile yapılan iş birliği protokolü sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.2.2. Yurtdışı faaliyetlerimize ev sahipliği yapan ülke sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 1.3.** Plan dönemi sonuna kadar örgün/yaygın mesleki eğitim alan öğrenicilerimizin %5 sinin yurtdışında staj ve işbaşı gözlemler yapılması amacıyla iş birlikleri protokollerini artırmak,
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.3.1. Yurtdışındaki işletmelerde staj yapan öğrenci sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.3.2. Yurtdışı faaliyetlerimize ev sahipliği yapan ülke sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.3.3. Yurtdışında staj/işbaşı gözlem yapılan ülke sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 1.4.** Plan dönemi sonuna kadar ilimizde faaliyet gösteren okul ve kurumların yurtdışı hareketlilikler ile ilgili birimler oluşturulması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.4.1. Okullarda oluşturulan Hareketlilik Birimi sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 1.5.** Belgenin yayınlanmasını takip eden ilk 6 ay içerisinde Erasmus+ programları kapsamında kurumumuzun başvuru yapabileceği her alt program için konsorsiyumlar kurulması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.5.1. Okul Eğitimi Konsorsiyumu kurulması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.5.2. Mesleki Eğitimi Konsorsiyumu kurulması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.5.3. Yetişkin Eğitimi Konsorsiyumu kurulması
* **STRATEJİK HEDEF 1.6.** Kurumlarımızın yapacakları hareketlilik sonucu Erasmus+ Programı, 2023 Eğitim Vizyonu ve MEB Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş hedeflerle alakalı her okulun her yıl en az 2 faaliyet gerçekleştirmesi
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.6.1. İl genelinde yapılan yıllık faaliyet sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.6.2. Konsorsiyum üyesi okullar tarafından yapılan e-Twinning projeleri sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 1.6.3. Hareketliliğe katılan öğrenci sayısı

###### Stratejik Amaç 2. Yabancı Dil ve Kültür Öğrenimi

Yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda; kurumlarımızın yabancı dil ve kültürleri öğrenme ihtiyaçlarının olduğu belirlenmiştir. Bu ihtiyaç iki eksende ele alınmıştır. Birinci ekseni iş dünyası oluşturmaktadır. İşletmelerin yurtdışı piyasaları ile ortak projelerde yer almaları için çalışanlarının mutlak suretle yabancı dil eksiklerini gidermeleri ihtiyacıdır. İkinci olarak ele alınan ihtiyaç ise eğitim sistemi içerisindeki yer alan hayat boyu öğrenme, mesleki ve genel eğitim kurumlarımızda örgün ve yaygın eğitim alan öğrencilerimizin dil seviyelerini yükselterek, yabancı kültürleri tanımaları sayesinde mevcut becerilerini zenginleştirme ihtiyacıdır. Bunun için katılımcıların dil ve kültür öğrenmelerini teşvik edici bir sistem geliştirilmiştir. Sistemimizde başvuru dönemi öğretim yılının ilk dönemi içerisinde periyodik olarak tekrarlanacaktır. Bu sayede ilk sınav deneyiminde başarılı olamayan katılımcılarımız için ertesi sene tekrarlanacak olan sınav fırsatı sunulacaktır. Yapılacak sınavlara hazırlanmak isteyen katılımcılar için ise periyodik olarak dil kursları düzenlenecektir. Erişim sıkıntısının olmaması için Halk Eğitim Merkezleri aracılığıyla bu kurslar düzenlenecektir. Bu başlık altında belirlenen temel strateji; süreç yönetiminin katılımcılar için eşit, adil ve şeffaf bir anlayışla sağlanmasıdır. Bu sayede katılımcıların dil ve kültür öğrenme konusunda pozitif algılara sahip olması sağlanacaktır.

* **STRATEJİK HEDEF 2.1.** Plan dönemi sonuna kadar örgün öğretim alan öğrencilerimizin %5 inin dil seviyesinin A1 ve üzeri düzeyinde olması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.1.1. Okullarımızda açılacak dil sınavı hazırlık kursları sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.1.2. Açılan kurslar sonunda öğrencilere verilen belge sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 2.2.** Plan dönemi sonuna kadar İl genelinde görev yapan tüm öğretmenlerin %10 unun dil seviyesinin A2 ve üzeri düzeyinde olması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.2.1. Halk eğitimi merkezi tarafından açılan kurs sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.2.2. Halk eğitimi merkezi tarafından açılan kurslara katılan öğretmen sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.2.3. Açılan kurslar sonunda verilen belge sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 2.3.** İlimizde işgücü piyasasında yer alan kayıtlı öğrenicilerin plan dönemi sonuna kadar %3 ünün dil seviyesinin A1 ve üzeri düzeyinde olması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.3.1. Halk eğitimi merkezi tarafından açılan kurs sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.3.2. Halk eğitimi merkezi tarafından açılan kurslara katılan öğrenici sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.3.3. Açılan kurslar sonunda verilen belge sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 2.4.** İlimizde yetişkin eğitimi veren yaygın eğitim merkezlerinde yer alan kayıtlı öğrenicilerin plan dönemi sonuna kadar %2 sinin dil seviyesinin A1 ve üzeri düzeyinde olması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.4.1. Halk eğitimi merkezi tarafından açılan kurs sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.4.2. Halk eğitimi merkezi tarafından açılan kurslara katılan öğrenici sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.4.3. Açılan kurslar sonunda verilen belge sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 2.5.** Stratejik okul ortaklıkları kapsamında yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi, öğrenme hareketliliğinin herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir imkan haline getirilmesi ve iyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.5.1. Hareketliliklere katılan öğrenci sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.5.2. Hareketliliklere katılan öğretmen sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.5.3. Hareketliliklerde alınan Europass belge sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 2.5.4.Hareketliliklerde alınan katılımcı sertifika sayısı

###### Stratejik Amaç 3. Mesleki eğitimin güçlendirilmesi

Bu amaç, ilimizde sahip olduğumuz iş gücümüzün kalitesinin artırılmasını sağlamak üzere mesleki eğitimin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Plan dönemi sonuna kadar gerçekleştirilecek olan hedeflerle ilimizdeki mesleki eğitim aktörlerinin yetişmiş insan gücünün çağın gerekliliklerine uygun beceri, deneyim ve bilgi edinme ihtiyaçları karşılanacaktır. Bu kişiler, mesleki gelişimlerini genel öğretim veren örgün ve yetişkin eğitimi veren yaygın eğitim kurumlarında bu ihtiyaçlarını giderebilecekleri için eğitim kurumlarımızın bu fırsatı verecek yapıda çalışmaları gerekmektedir. Bu amacımızın gerçekleştirilmesi için temel eğitim kurumlarımızın da içerisinde yer aldığı Erasmus+ Programının kullanılması temel strateji olarak benimsenmiştir.

* **STRATEJİK HEDEF 3.1.** İlimizde görev yapan meslek dersi öğretmen ve öğreticilerinin %35’inin plan dönemi sonuna kadar yapılandırılmış yurtdışı kurs merkezlerinde veya iş başı gözlemler yoluyla eğitim almaları

Yapılacak hareketlilik konuları için aşağıdaki tabloda yer alan konu başlıkları öncelikli olarak değerlendirilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖNCELİKLİ KONULAR** | **Faaliyet Gerçekleştirecek Öğretmen Sayısına Oranı (%)** |
| Dijital Dönüşüm | 15 |
| Çevre ve iklim değişikliğiyle mücadele | 15 |
| Demokratik yaşama katılım, ortak değerler ve sivil katılım | 15 |
| Katılımcının alanına özgü mesleki faaliyetler | 35 |
| Sınıf Yönetimi | 10 |
| Yabancı Dil Öğretimi | 10 |

* + PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.1.1. Kurs merkezleri tarafından belgelendirilen öğretmen sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.1.2. Yapılandırılmış kurs çeşidi sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.1.3. Kurs alınan ev sahibi ülke sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 3.2.** Yaygın eğitim kurumlarında hayat boyu öğretim programlarından faydalanarak mesleki eğitim alan öğrenicilerin %2 sinin alanları ile ilgili staj/işbaşı gözlem yapmaları
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.2.1. Belgelendirilen öğrenici sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.2.2. Staj yapılan alan sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.2.3. Staj faaliyetinin yapıldığı ev sahibi ülke sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 3.3.** Sektörlerde çalışan usta öğreticilerin %1 inin işbaşı gözlem ve kurs etkinliklerinde bulunmaları
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.3.1. Belgelendirilen usta öğretici sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.3.2. İş başı gözlem yapılan alan sayısı
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.3.3. İşbaşı gözlemlerin yapıldığı ev sahibi ülke sayısı
* **STRATEJİK HEDEF 3.4.** Okullar tarafından yapılan öğrenme hareketliliği projelerinin plan dönemi sonuna kadar %60’ının mesleklerin tanıtımına yönelik olması
	+ PERFORMANS ÖLÇÜTÜ 3.4.1. Meslek tanıtımına yönelik yapılan proje sayısı